**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 50»**



**Проект по экологии**

 **« Загадочный Космос!»**

**во второй младшей группе «Непоседы»**

 **Подготовила воспитатель: Кондратьева С.В.**

**2024 г.**

**Проект**

**«Весенняя капель»**

***во второй младшей группе***

**Программное содержание:** Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ сосулек в рисунке.

**Материал:** Фланелеграф, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист бумаги с нарисованной крышей, гуашь голубого цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки. Нарисованное и вырезанное из бумаги солнышко.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:** Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек, капающих с крыш. Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» Наблюдение за весенними изменениями в природе, за изменением погоды. Игры « Кап- кап», «Солнечный зайчик». Рисование сосулек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Утром мы играли с солнечным зайчиком, он прискакал к нам, когда на улице стало ярко светить солнышко и с крыш таяли сосульки. Давайте посмотрим в окошко, что же мы там видим? Наступила (ответ детей) весна. Солнышко дарит нам радостное настроение, оно согревает сосульки, и они весело поют «Кап-кап-кап».

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе весенний пейзаж, сопровождая свои действия словами: «Светит (дети заканчивают предложение) солнышко. С крыш падают капельки от (сосулек). Когда снег растаял, появилась (травка). Распустились на деревьях (листочки). Расцвели (цветы). Появились (жучки). Поют (птицы). Все радуются появлению солнышка: и птички, и жучки, и травка, и цветы. А вам нравится, когда светит солнышко и поют капельки от сосулек.

Воспитатель читает стихотворение и выполняет движения под стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», дети повторяют.

Смотрит солнышко в окно, (поднимают руки в верх в виде окошка и выглядывают вправо, влево)

Светит в нашу комнатку, (покачиваясь, разводят руки в стороны).

Мы захлопали в ладошки, (хлопают в ладоши)

Очень рады, солнышку. (прыгают).

**Воспитатель:** Солнышко грело наши сосульки, и они начали таять. Давайте нарисуем сосульки.

Воспитатель предлагает детям взять кисточки и нарисовать сосульки на крыше заранее нарисованной на большом листе.

Дети рисуют под музыку «Весенняя капель».

**Воспитатель:** Вот какие получились сосульки на нашей крыше.

Нарисованные сосульки вывешиваются на видном месте. (Положительный анализ)

**Воспитатель:** Кто согревал наши сосульки? ( Ответ детей) Солнышко!

 Поиграем в игру «Кап-кап».

Воспитатель показывает солнышко. Дети бегают по залу и произносят слова «Кап-кап-кап, стало жарко сейчас». Воспитатель убирает солнышко. Дети ложатся на ковер. (Сосульки растаяли).

После игры воспитатель раздает весенние медальки с изображением солнышка.